

## >> Statistiek <<

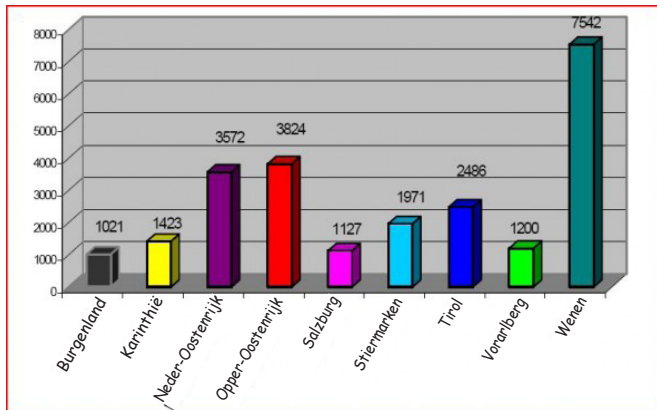
### Definitie:

Tabel, figuur enz. waarin statistische gegevens zijn weergegeven.

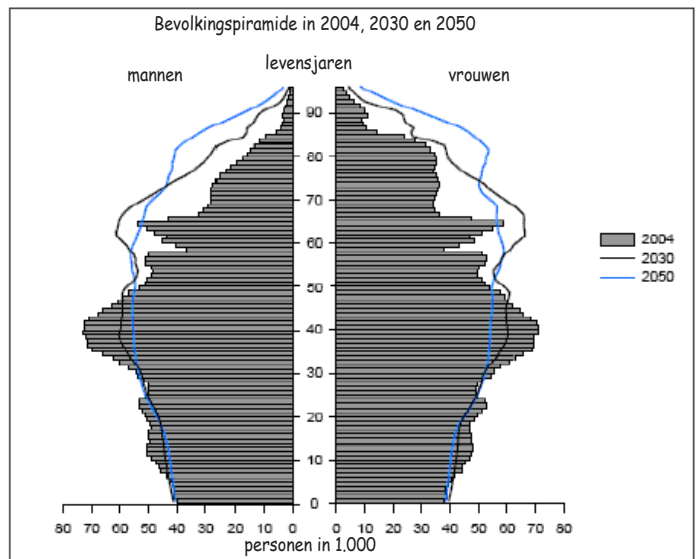
Kijk goed naar de statistieken en probeer ze aan elkaar uit te leggen. Waar gaat het over? Welke getallen zijn belangrijk? Kun je ze vergelijken? Kun je er een conclusie uit trekken? Wat denken jullie persoonlijk over de gegevens en informatie?

Schrijf de basisgegevens op en schrijf vervolgens een korte en vloeiende tekst.

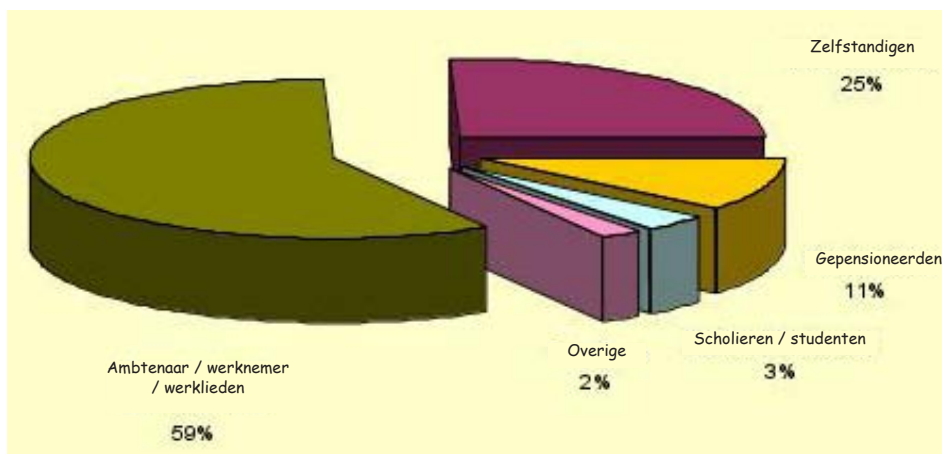
Let op woord herhalingen!



Bron: <http://www.control-pro.at/detektei/de/90/Drogentests-----Ermittlungen-bei-Verdacht-auf-Drogenkonsum.html>



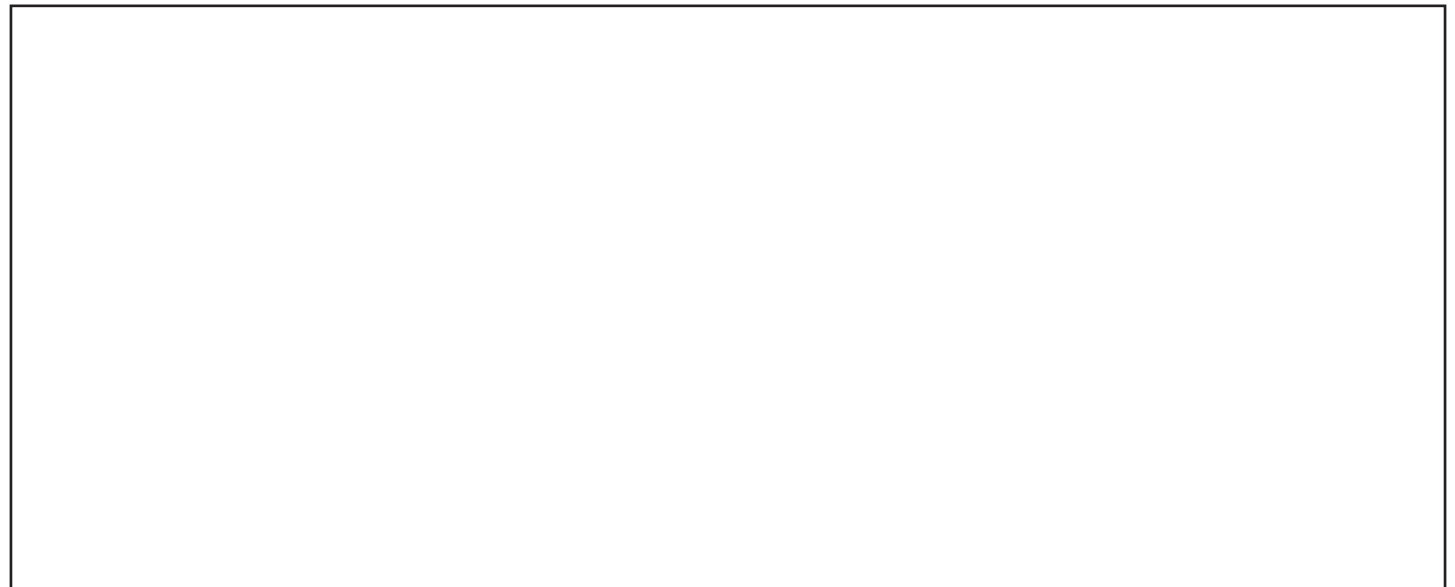
Bron: <http://bidok.uibk.ac.at/library/moesinger-barrierefrei-dipl.html>



Bron: [http://www.bljv.at/inf\\_jagd\\_im\\_burgenland.htm](http://www.bljv.at/inf_jagd_im_burgenland.htm)

Lees nu de korte teksten door en maak zelf statistieken. Maak twee verschillende varianten (voorbeelden hierboven). Bron: Statistik Austria.

In het goederenvervoer werden in het jaar 2010 vooral binnen- en buitenlandse spoorwegondernemingen, in totaal 107,7 miljoen ton aan goederen, over het Oostenrijkse spoorwegnet vervoerd. Opgedeeld naar verkeersgebieden gaf dit het volgende beeld: binnenlands verkeer 37,4 miljoen ton, grensoverschrijdend verkeer 31,1 miljoen ton, grensoverschrijdende verzending 18,5 miljoen ton en 20,5 miljoen doorgaand verkeer.



Net als in de afgelopen jaren vloeide ook in het jaar 2008, het grootste deel van de totale uitgaven in de twee kerngebieden voor milieubescherming uitgaven - namelijk het afvalbeheer (26,5%) en de bescherming van de waterwegen (25,3%) De resterende 48,2% deelde zich op in de bereiken van luchtvervuiling en klimaatverandering (7,3%), bescherming van de biodiversiteit en landschap (6,6%), bodem- en grondwaterbescherming (10,2%) en bescherming tegen lawaai (7,4%). Met betrekking tot onderzoek en ontwikkeling, bescherming tegen straling en de algemene bescherming van het milieu waren goed voor 16,7% van de totale uitgaven voor milieubescherming.

